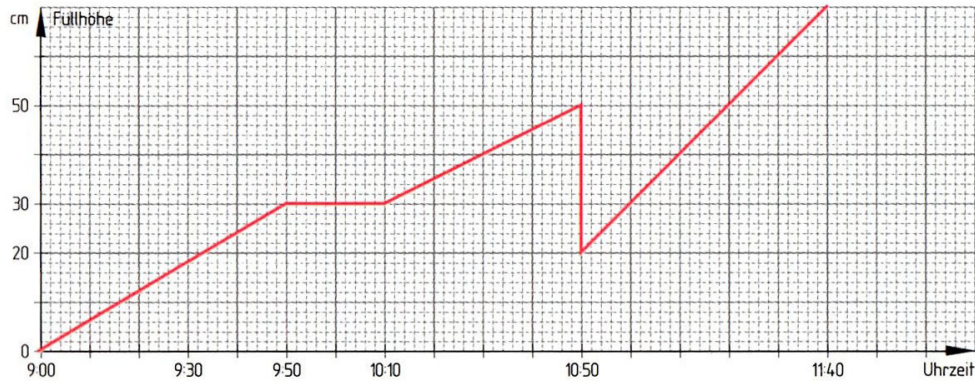


Arbeitsblatt III – Funktionen: Graphen lesen und interpretieren

Bsp. A¹) Das neue Aquarium in der Aula einer HTL wird gefüllt. Im Diagramm ist eingezeichnet, wie sich die Höhe des Wasserstandes mit der Zeit ändert. Um 11:40 Uhr ist das Aquarium voll.



- 1.) Was kannst du über die Höhe des Aquariums aussagen?
- 2.) Was ist zwischen 9:50 Uhr und 10:10 Uhr passiert, was um 10:50 Uhr?
- 3.) Ist immer gleich viel Wasser pro Minute zugeflossen?
- 4.) Wann wäre das Aquarium voll gewesen, wenn der Zufluss um 9:50 Uhr ohne Unterbrechung und mit gleicher Zuflussmenge wie zwischen 9:00 Uhr und 9:50 Uhr fortgesetzt worden wäre?
- 5.) Das Aquarium hat eine Grundfläche von 2 m². Trage in einem Diagramm die Füllmenge in Liter zu den oben angegebenen Uhrzeiten ein.
- 6.) Wie viel Liter Wasser fasst das Aquarium?
- 7.) Wie viel Liter Wasser sind zwischen 9:00 Uhr und 9:50 Uhr bzw. zwischen 10:50 Uhr und 11:40 Uhr im Schnitt pro Minute zugeflossen?

¹ aus: Sidlo, Puhm, Steinmair und Dullnig: Mathematik mit technischen Anwendungen Band 1, Wien 2008, S.167 Bsp.6.13